



TEHTÄVÄMATERIAALIPAKETTI 1: LAPSET (8–12 V)

Tehtävät © LANU ry

Nämä tehtävät on tarkoitettu opetuskäyttöön LANU!-festivaalin yhteydessä hyödynnettäväksi. Tehtäväsivuja saa tulostaa ja monistaa ja jakaa myös sähköisessä muodossa oppilaiden käyttöön. Tehtäviä saa myös vapaasti muokata ja soveltaa oman luokan käyttöön sopiviksi.

OHJE OPETTAJILLE:

Kaikki ohjelmat ilmestyvät ajastetusti LANU!-festivaalin **YouTube-kanavalle** ja **Facebook-sivulle** 5.–8. toukokuuta 2021. Ohjelmakartta on tapahtuman verkkosivuilla osoitteessa www.lanufestarit.fi (katso kohta "Ohjelma"). Videotallenteet ovat katsottavissa toukokuun loppuun saakka. Poikkeuksen muodostavat ainoastaan lauantain Instagram Live -lähetykset, jotka esitetään festivaalin Instagram-tililtä (@lanufestarit) suorina lähetyksinä, joista ei jää tallennetta. Instagramin ja Facebookin ikäraja sovelluksen käyttämiselle on 13 vuotta. Voidaksesi seurata ohjelmaa Instagramissa sinun täytyy ladata sovellus puhelimesi. Ohjelmat on jaettu kolmelle eri ikäryhmälle (8–12-vuotiaat, 13–15-vuotiaat ja 16+). Tarkemmat ohjelmakuvaukset ovat videotallenteiden saatetiedoissa. Kovin perusteellista kuvausta sisällöstä emme kuitenkaan voi etukäteen antaa, joten jos olet epävarma sopiiko ohjelman sisältö luokallesi, katso ohjelma ensin itse.

Käythän läpi oppilaiden kanssa festivaalin toimintaperiaatteet ennen ohjelman seuraamista. Ohjaathan omia oppilaitasi myös festivaalin aikana esimerkiksi asiallisessa kommentoinnissa.

Yleisö voi julkaista kommentteja tapahtuman sosiaalisen median kanavilla. Osaa esityksistä voi kommentoida reaaliaikaisesti. Kaikessa kommentoinnissa on noudatettava turvallisemman tilan periaatteita. Asiattomat kommentit poistetaan tapahtumatoimikunnan toimesta. Mikäli kommentin poistaminen suorassa lähetyksessä ei ole mahdollista, keskustelun valvoja antaa asianomaiselle huomautuksen.

Turvallisemman tilan periaatteet yleisölle

- Emme tee oletuksia kenenkään taustasta, sukupuolesta, seksuaalisuudesta, toimintakyvystä tai varallisuudesta. Näistä ominaisuuksista ei myöskään ole kohteliasta udella.
- Kunnioitamme muiden emotionaalisia rajoja ja pyydetäessä korjaamme käytöstämme.
- Annamme kaikkien osallistua keskusteluun.
- Emme kommentoi kenenkään kehoa tai arvota ketään heidän kehonsa perusteella.
- Emme käyttäydy uhkaavasti tai väkivaltaisesti.
- Emme trollaa, kiusaa tai pilkkaa.



1 TEHTÄVIÄ OPPITUNNEILLE FESTIVAALI-OHJELMIEN KATSUMISEN JÄLKEEN

OHJELMA 2: Kuvitetut kirjat

Kuvita kertomus! -paritehtävä

Valitse satu tai kertomus, jonka olet kirjoittanut aiemmin tänä vuonna koulussa. Pyydä pariasi laatimaan siihen kuvitus (1–2 kuvaa). Tehkää yhteistyötä, kuten kuvittaja ja kirjailija. Kuvittaja saa käyttää mielikuvitustaan, mutta hän voi myös kysyä apua ja mielipiteitä kirjoittajalta: oliko kirjoittajalla esimerkiksi mielessä, minkävärinen kissa sadussa esiintyi?

Vinkki: Ennen tehtävän tekemistä tutustukaa erilaisiin lastenkirjojen kuvituksiin luokassa.

OHJELMA 3: Kissamaisuuksia kääntämässä

Hahmotyöpaja

Suunnittele oma soturikissa ja piirrä siitä kuva. Millainen kissa on kyseessä? Mitkä ovat sen erityistaidot? Voit hakea inspiraatiota tosielämästä: Voit hakea inspiraatiota tosielämästä: millainen kissa olisi suosikkilaulajasi tai ihailemasi urheilija, entä Suomen presidentti? Kuvaile parilla lauseella. Voit piirtää myös kartan maailmasta, jossa kissa liikkuu.

Voit myös osallistua piirroksellasi Art Housen järjestämään Soturikissa-aiheiseen piirustuskilpailuun. Ks. liite 2 materiaalipaketin lopusta.

Vinkki: Jos soturikissan suunnittelu on vaikeaa, tee aluksi käsitekartta. Kirjoita keskelle "Soturikissa" ja vastaa sitten kysymyksiin ympärille: Millainen kissa? Missä asuu? Mieli- paikka? Miltä näyttää? Mihin klaaniin kuuluu? Luonne? Erityistaidot? Salaisuus? Perhe?

OHJELMA 4: Lauri Luu ja riivattu lukukoira

Kauhujen kirjasto -tehtävä

"Hei! Minä olen Kellari-Ulla! Seikkailen myös kirjailija Marko Hautalan ja sarjakuvataiteilija Brocin kirjassa, jonka nimi on Lauri Luu ja riivattu lukukoira. Tarina sijoittuu kirjastoon. Siinä Lauri Luu lukee vahingossa kielletyn loitsun ääneen – kirjasta, jonka minä annoin heille – ja

Lukulamppu-niminen lukukoira saa siitä melkoisen hepulin. Koko kirjasto on suorastaan kauhun vallassa. Kuuletteko? Lukulamppu rauhoittuu vain kunnan kauhutarinoilla. Keksitsitkö sinä sellaisen? Huh, tuolla ylhäällä kirjastossa kuuluu olevan melko mekkala! Nyt ve-toan sinuun: Auta kauhujen kirjastoa! Kirjoita oikein hurja juttu, jossa seikkaillaan öisessä kirjastossa.”

OHJELMA 10: Sarjakuvamainen lukuseikkailu

Leikkaa ja liimaa –sarjakuva

Tarvitset sanoma- ja aikakausilehtiä, sakset ja tusseja. Leikkaa lehdistä kuvia ja yhdistele ne A3-kokoiselle paperille sarjakuvamaiseksi kirjan aukeamaksi. Keksi kuvien ympärille tekstiä. Piirrä puhekuplat erilliselle paperille, leikkaa ne irti ja liimaa sopiviin kohtiin kuvi-en päälle. Kirjoita puhekupliin, mitä sarjakuvasi henkilöt voisivat sanoa.

OHJELMA 11: Kuvittajan työhuoneella

Väritarina (paritehtävä/ryhmätehtävä)

Vaiheet A ja B ovat johdattelua värien maailmaan, ja vaiheessa C kirjoitetaan omaa tekstiä.

A) Opettaja listaa luokan taululle erilaisia paikkoja ja asioita (esim. koulu, kirjasto, kesä-loma, uimaranta, huvipuisto...). Mieti, millaisia värejä nämä asiat ja paikat tuovat sinulle mieleen.

B) Opettaja listaa luokan taululle eri värejä (esim. keltainen, vihreä, violetti). Kirjoita, mitä ajatuksia / mielikuvia / asioita / paikkoja / tunteita väri herättää.

C) Valitse itsellesi väri. Älä paljasta väriä parillesi tai ryhmällesi. Kirjoita 5–10 lauseen mittainen tarina, joka sisältää vihjeen väristäsi. Voit kuvailla tarinassasi maisemaa tai asiaa, joka sisältää paljon valitsemaasi väriä. Käytä kaikkia aisteja. Esimerkiksi jos värisi on vihreä, voit kertoa miltä päähenkilöstäsi tuntuu kävellä paljain jaloin nurmikolla, mitä hän silloin kuulee, näkee tai haistaa. Jos värisi on keltainen, voit vaikka laittaa henkilösi maistamaan keltaista hedelmää ja kuvailla millaiselta se maistuu – ei ehkä kuitenkaan kannata kirjoittaa suoraan, että päähenkilösi syö sitruunaa, sillä silloin muut voivat arvata liian helposti! Lukekaa tarinat toisillenne ja yrittäkää keksiä mikä väri on kyseessä.

2 ITSENÄISIÄ TEHTÄVIÄ KOTITEHTÄVIKSI TAI ETÄOPIKSELUUN

Haastattelun seuraaminen

Katso yksi ohjelma, jossa haastatellaan kirjailijaa tai muita kirjan tekijöitä:

ohjelma 2 (**Kuvitetut kirjat**), ohjelma 3 (**Kissamaisuuksia kääntämässä**), ohjelma 10 (**Sarjakuvamainen lukuseikkailu**) tai ruotsinkielinen ohjelma 12 (**Nattens Drottning – Yön kuningatar**).

Kirjoita vastaukset kysymyksiin:

- Ketä ohjelmassa haastateltiin?
- Mitä työtä hän on tehnyt? Onko hän kirjoittanut, kuvittanut vai kääntänyt kirjoja?
- Minkä nimisestä kirjasta tai kirjasarjasta haastattelussa puhuttiin? Mitä sait tietää tästä kirjasta tai kirjasarjasta?
- Mikä oli mielenkiintoisin tai yllättävin asia, jonka sait tietää haastattelussa?
- Mitä vielä olisit halunnut kysyä haastateltavalta?

Kuvita kohtaaus!

Katso festivaaliohjelmasta ohjelma 2 (**Kuvitetut kirjat**) tai 11 (**Kuvittajan työhuoneella**).

Valitse jostakin lukemastasi kirjasta tai sadusta kohta, joka on jäänyt mieleesi. Jos mieleesi ei tule tiettyä lempikohtausta, voit valita kertomuksen tai kirjan, jota viimeksi luit koulussa. Mitä tärkeää tarinan tuossa kohdassa tapahtuu? Ketä henkilöitä on mukana, ja millaisessa paikassa he ovat? Piirrä kuva tästä kohtauksesta.

Kirjavinkkaus

Katso ohjelma 9 (**lasten kirjavinkkaus**) ja ohjelma 5 (**selkokirjavinkkaus**). Valmistele oma vinkkaus, jossa esittelet ja suosittelet kiinnostavia kirjoja. Esitä vinkkaus kotona perheellesi niin, että vinkkaat jokaiselle perheenjäsenelle vähintään yhtä kirjaa. Etäyhteyden avulla voit tehdä vinkkauksen vaikkapa serkulle, kummille tai isovanhemmillekin. Voit tehdä vinkkauksen myös suosittelemalla elokuvia tai musiikkia.

Kirjallisuustietokilpailu

Katso festivaaliohjelmasta jokin dokumentti tai haastattelu: ohjelma 2 (**Kuvitetut kirjat**), ohjelma 3 (**Kissamaisuuksia kääntämässä**), ohjelma 10 (**Sarjakuvamainen lukuseikkailu**) tai

ohjelma 11 (**Kuvittajan työhuoneella**). Katso ohjelma tarkasti ja tarvittaessa kahteen kertaan. Laadi ohjelman pohjalta tietokilpailukysymykset muulle luokalle. Keksi siis kysymyksiä, joihin löytyy vastaus katsomastasi dokumentista tai haastattelusta. Järjestäkää lopuksi luokan yhteinen tietokilpailu, jossa jokainen esittää omat kysymyksensä ja kaikki voivat kerätä pisteitä oikeista vastauksista.

3 LAAJA KIRJALLISUUSPROJEKTI

HARRASTUSKIRJAT

A. Luetaan harrastuskirja

Mikä harrastus kiinnostaa sinua? Valitse kirja seuraavalla sivulla olevalta listalta. Kun olet lukenut kirjan, äänitä puhelimesi sanelimella tai jollakin muulla laitteella mp3-tiedosto, jossa kerrot mielipiteesi kirjasta. Kerro myös, kenelle tai millaiselle lukijalle suosittelisit kirjaa. Lähetä äänitiedosto opettajalle.

Kuunnelkaa lopuksi äänitiedostot luokassa. Katsokaa myös yhdessä festivaalin ohjelma 13 (**Nelaset vinkkaa harrastuskirjoja**).

B. Järjestetään harrastusmessut

Tuo mukaasi kouluun jokin esine, jonka avulla voit esitellä harrastustasi. (Jos olet etäopetuksessa, voit esitellä kotonasi olevia harrastusvälineitä.) Järjestäkää luokkaan harrastusmessut, joissa jokainen esittelee omaa harrastustaan omalla pulpetillaan. Esineen lisäksi pulpetille voi koota esimerkiksi kirjoitettua tietoa, kuvia ja kirjoja kyseisestä harrastuksesta. Voit esitellä myös omaa unelmaharrastusta (Mitä haluaisit päästä harrastamaan?) tai sellaista harrastusta, josta olet lukenut kohdassa A.

C. Vaikutetaan harrastuksiin!

Keskustelkaa luokassa: Miksi harrastukset ovat tärkeitä? Onko jokaisella koulunne oppilaalla mahdollisuus päästä harrastamaan? Oletteko joutuneet tilanteisiin, joissa jotakuta on kiusattu hänen harrastuksestaan? Mitä tällaisissa tilanteissa voisi tehdä? Mitä harrastusmahdollisuuksia toivoisitte omaan kuntaanne tai koulunne lähelle lisää? Mitä uutta harrastusta haluaisit päästä kokeilemaan?

Laatikaa luokan kesken ehdotus tai toive, jonka viette eteenpäin esim. oppilaskunnan kautta.

LIITE 1

KIRJALISTA: Harrastusaiheista kaunokirjallisuutta lapsille

TIETOKONEET

Johanna Hulkko: Harmaa hakkeri (Karisto, 133 sivua)

HEVOSET

Marika Riikonen: Ravilikat (Karisto, 172 sivua)

SÄHLY

Kalle Veirto: Sählymestarit – Köntykset vastaan Kanada Cup (Karisto, 194 sivua)

CHEERLEADING

Marja Aho: S niin kuin salaisuus (Myllylahti, 180 sivua)

BALETTI

Teija Huusko: Balettia, Alina! (Myllylahti, 159 sivua)

TEATTERI

Heidi Silvan: Rooli päällä, Tippi! (Myllylahti, 181 sivua)

GEOKÄTKÖILY

Hanna Kökkö: Viisi tähteä (Mäkelä, 175 sivua)

MUSIIKKI

Satu Heimonen: Soinnut solmussa (Mäkelä, 219 sivua)

AGILITY

Helena Meripaasi: Tassu-trio – Pentuhaaveita (Otava, 143 sivua)

TAITOLUISTELU

Henna Helmi Heinonen: Älä luovuta, Miisa!/Entä sitten, Miisa? (Tammi, 384 sivua, kääntökirja)

JALKAPALLO

Mika Wickström & Mari Ahokoivu: Totti ja futiskoira (WSOY, 60 sivua)

JÄÄKIEKKO

Roope Lipasti & Harri Oksanen: Lätkä-Lauri ja räpylän henki (WSOY, 118 sivua)

KOKKAAMINEN

Miina Supinen & Anni Nykänen: Kokkiklubi – Siivoushirviö (WSOY, 60 sivua)

LIITE 2

Soturikissat-piirustuskilpailu 8–12-vuotiaille

Suunnittele oma soturikissa ja piirrä siitä kuva!

Millainen kissa on kyseessä? Mitkä ovat sen erityistaidot? Minkälaisessa ympäristössä kissa asuu? Kuvaile parilla lauseella. Voit hakea inspiraatiota oikeista henkilöistä: millainen kissa olisi suosikkilaulajasi, ihailemasi urheilija tai vaikka Suomen presidentti?

Voit piirtää soturikissasi paperille vesiväreillä, huopakynillä, tusseilla, puukynillä tai millä vain tavalla ja voit myös yhdistellä eri tekniikoita. Muista valita hyvä paperi. Voit myös piirtää tietokoneella.

Palkitsemme kolme voittajaa. Palkintoina on vapaavalintainen Soturikissat-kirja sekä juliste ja tarroja. Voittajien lisäksi jaetaan kaksi kunniamainintaa. Voittajat tulee valitsemaan Soturikissojen kääntäjä Nana Sironen sekä Art Housen markkinointipäällikkö Tuija Lappalainen. Kilpailutöiden arvioinnissa huomioidaan osallistujan ikä ja piirustustyö kokonaisuutena: värin käyttö, sommittelu ja hahmon tarina.

Kaikki palkitut työt julkaistaan sunnuntaina 13.6. Art Housen Soturikissat-tilillä Instagramissa @arthousesoturikissat. Kerrothan, mikäli et anna lupaa piirustuksesi julkaisemiseen. Kilpailuun lähetettyjä piirustuksia ei myöskään palauteta.

Voittajille ilmoitetaan henkilökohtaisesti 11.6. mennessä.

NÄIN OSALLISTUT

Lähetä valmis piirustus meille perjantaihin 4. kesäkuuta mennessä.

Voit lähettää piirustuksesi meille sähköpostitse: info@soturikissat.fi

Tai voit palauttaa työn postitse:

Art House Oy / piirustuskilpailu
Bulevardi 19 C
00120 Helsinki

Muista merkitä kilpailutyöhösi mukaan nämä tiedot:

- Oma nimesi ja ikäsi, kotiosoite ja puhelinnumero tai sähköposti (voi olla myös huoltajan)
- Jos sinulla on oma tili Instagramissa, voit merkitä mukaan Instagram-käyttäjätunnuksesi
- Lyhyt kuvaus piirtämästäsi soturikissasta: mikä on kissan nimi, minkälainen se on luonteeltaan, mihin klaaniin se kuuluu, mitä erityistaitoja sillä on tai jotain muuta mielestäsi tärkeää.

Lisätietoja kilpailusta: tuija.lappalainen@arthouse.fi